MISIÓN INTER PLANETARIA-EIS CONTRA EL ADULTOCEN-TT

ANA LUCÍA RAMAZZINI MORALES

Autora:
Ana Lucía Ramazzini Morales

Diseño y diagramación:
Bryan Castro

Ilustraciones:
Cynthia Segura

ISBN: 978-99939-2-703-7

La idea de este cuento surge como resultado de un ejercicio del Curso breve “EIS fuera de la escuela” de la Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad (2022).

Guatemala, 2026.

UN CUENTO INFANTIL PARA PERSONAS ADULTAS QUE SE ATREVEN A CUESTIONAR-SE

ANTES DE EMPEZAR A LEER...

Dibújate en tu niñez, adolescencia o juventud

¿Cómo eras físicamente?
¿Qué te gustaba hacer?
¿Qué opinabas sobre lo que vivías?
¿Cuáles eran tus sueños?

CAPÍTULO I

¡TIERRA A LA VISTA!

Había una vez, en una galaxia muy muy lejana, un planeta llamado PlanetEIS, donde sus habitantes ejercían el derecho a la educación integral en sexualidad. Esto se reflejaba en sus conocimientos, actitudes y habilidades que les permitían vivir felices y libres de violencia. Un día, divisaron un planeta azul, ¡Era la Tierra!

Notaron algo inquietante: Estaba llena de adultocentrismo, que aparecía *todo el tiempo*. A este virus lo nombraron ADULTOCEN-TT, por su capacidad de esparcirse en conversaciones, decisiones y acciones sin que las personas adultas se dieran cuenta.

"¡Uff!"-dijeron- "¡Eso ya lo vivimos! Fue parte de nuestra historia y nos hizo mucho daño". Entonces, el equipo astroEIS decidió convocar a una reuniónEIS de emergencia. El objetivo era claro: ¡Viajar al planeta Tierra y ayudarles a aniquilar este virus! Pero... ¿Cómo lograrían encontrarse y apoyarse?

Las alarmas empezaron a sonar: ¡Era una EMERGENEIS! El nivel más alto de alerta.

MISIÓN DE EXPLORACIÓN:

Detectar la emergencia.

¿En qué momentos cotidianos percibes que el adultocentrismo se activa sin que nadie lo note?

¿Por qué consideras que desmontar el adultocentrismo es una emergencia?

¿Qué señales ayudan a detectarlo?

CAPÍTULO 2

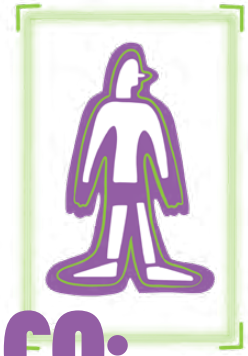
¡PELIGRO! VIRUS ADULTOCEN-TT

Mientras tanto en el planeta Tierra, el virus ADULTOCEN-TT se seguía reproduciendo. Los contagios aumentaban y los síntomas se hacían evidentes en frases que luego mutaban a acciones concretas:

"¡Estos jóvenes no saben nada! Les falta experiencia..." "En mis tiempos todo era tan distinto" "Hagámoslo y decidamos las personas adultas, las juventudes no se comprometen" "¡Cállense y mejor hágannos caso!" "Eres muy chica para comprenderlo..." "Cuando seas grande, me vas a entender" "Son la generación de cristal, ¡nada aguantan!"

Desde el PlanetEIS observaban el peligro que se corría. El virus ADULTOCEN-TT del planeta Tierra se expandía sin control. Ya era una pandemia...

MISIÓN DE DIAGNÓSTICO:



Identificar los propios síntomas.

¿Qué discursos y acciones adultocéntricas reproduces tú?

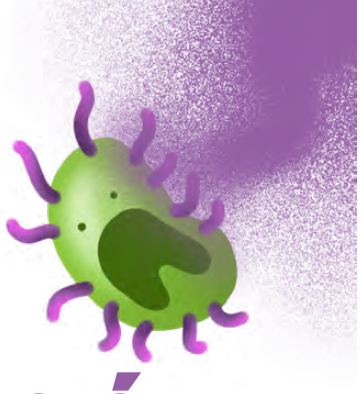
¿Qué impacto tiene esto en la vida de las niñeces y juventudes?

¿Qué efectos identificas en tu propia capacidad de diálogo y encuentro intergeneracional?

CAPÍTULO 3

ENCUENTRO INTER PLANETARIO

En la reuniónEIS las ideas y propuestas iban y venían. Querían que en la Tierra se reconocieran los riesgos de convivir con un virus tan resistente. Tomaron varias decisiones: Llegarían a la Tierra de manera visible y buscarían encontrarse con diferentes poblaciones para compartirles los inmensos beneficios de curarse del virus ADULTOCEN-TT. Pero harían algo más temerario: ¡Les invitarían a visitar el PlanetEIS para que lo comprobaran con sus propios ojos! Así, empezaron con el proceso. Avanzaron con la certeza que ya libres de este virus, sería más fácil implementar la EIS.



MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN:

Imaginar la cura.

¿Qué beneficios trae desmontar el adultocentrismo?
(para ti, para la vida de las niñeces y juventudes, para la implementación de la educación integral en sexualidad).

¿Cómo sería vivir sin el adultocentrismo?

¿Qué transformaciones podrían ocurrir?

CAPÍTULO 4

¡NUEVOS APRENDIZAJES!

La visita al PlanetEIS fue sorprendente. Los viajes de inmersión de las distintas poblaciones de la Tierra les ayudaron a encontrar cura para el virus ADULTOCEN-TT: “La participación de las juventudes es una oportunidad para dialogar entre generaciones, contar con nuevas propuestas y resolver conflictos” “Es necesario acoger sus opiniones sin sentir que son una amenaza o falta de respeto” “Hay que involucrarles en las decisiones, valorar sus perspectivas y propuestas de acción”.

De regreso en la Tierra, las poblaciones que visitaron el PlanetEIS venían con muchas ideas y nuevos aires. Diversos procesos se fueron dando para erradicar virus ADULTOCEN-TT. Poco a poco los caminos para la EIS se iban abriendo.

MISIÓN DE APRENDIZAJE:

Integrar nuevas miradas.

¿Qué prácticas deberíamos desaprender para no reproducir el adultocentrismo?

¿Qué nos puede ofrecer un diálogo intergeneracional libre de adultocentrismo?

CAPÍTULO 5

VIVIR SIN EL VIRUS ADULTOCEN-TT

La lucha contra esta pandemia tomó tiempo. Más años de los que se pensó; pero valió la pena porque se ha logrado implementar la EIS. La cepa mutó, ya no es TT (todo el tiempo).

A veces, hay ciertos brotes del virus. La diferencia es que ahora ya se conocen mecanismos para enfrentarlo. Y cuando no, se abre la comunicación con el PlanetEIS que siempre están con la disposición de colaborar mediante viajes intergalácticos. Desde que las poblaciones adultas se deshicieron del virus, la vida en la Tierra se vive en condiciones más dignas para sus habitantes.

Cuentan que cada vez que una persona adulta desmonta su adultocentrismo, una lucecita del planetEIS se enciende. Es su manera de recordar que esta misión colectiva continúa para hacer realidad la educación integral en sexualidad en la Tierra...y en cualquier otro planeta.

MISIÓN PERMANENTE:

Mantenerse libre del virus.

¿Qué mecanismos consideras necesarios para evitar la reproducción del adultocentrismo?

¿Qué es lo que más te ayudaría a ti?

¿Qué alianzas intergeneracionales son clave?

ISBN: 978-99939-2-703-7